

BVPPT – Die Vertretung der Counselor

Kompetenz-Orientierung

Ausführungen zur Vorbereitung des Austauschs im Rahmen des Verbändetreffens der DGfB am 20.05.2017

Stand der aktuellen Diskussion und Positionierung des BVPPT im Kontext der Kooperationen mit den Weiterbildungsinstituten (Anbietern von Weiterbildungen im Rahmen des Counseling)

Der BVPPT Berufsverband für Beratung, Pädagogik & Psychotherapie ist ein methodenübergreifender Verband.

Die Organisationsform ist so angelegt, dass der Verband selbst keine Weiterbildung anbietet. Diese findet an den mit dem Verband kooperierenden Instituten statt.

Der Kooperation zugrunde liegen die Diskussionen und Vereinbarungen auf ein grundlegendes Verständnis von Counseling bzw. der an den Instituten auf dem Hintergrund unterschiedlicher methodischer Arbeitsweisen vermittelten Kompetenzen für das Feld Beratung.

Die Weiterbildungsgänge der Institute vermitteln in aufeinander aufbauender Weise die persönlichen sowie die im Feld von Beratung benötigten professionellen Kompetenzen.

Die Umsetzung der Weiterbildungsteilnehmer*innen im Hinblick auf die vermittelten Handlungs- und Handlungskompetenzen in den verschiedenen Feldern von Beratung werden in den Entwicklungsprozessen angepassten Zeiträumen regelmäßig evaluiert und überprüft.

Absolvent*innen der in diesem Verbund angebotenen Weiterbildungen können mit entsprechendem Nachweis (Zertifikat) ihrer erworbenen Kompetenzen Mitglied im Verband werden und nach einer mind. dreijährigen Weiterbildungsphase (ca. 850 UStd.) eine weitere Qualifizierung in Form einer Graduierungsphase erwerben. Diese wird in Kooperation von Institut und Verband angeboten und fokussiert auf das individuelle Berater*innenprofil sowohl in Form einer schriftlichen Dokumentation als auch durch Präsentation der praktischen Beratungsausübung.

Die Curricula bzw. Ausschreibungen der Weiterbildungen beinhalten z.Zt. noch nicht durchgängig die mit Kompetenz-Orientierung verbundenen Begrifflichkeiten.

Aufgabe des Verbandes könnte darin bestehen, in Zusammenarbeit mit den Instituten die vorhandenen Richtlinien des BVPPT für die Weiterbildung zu überarbeiten, um die bereits in der Praxis vermittelte Lernweise zum Erwerb der Berater*innen-Kompetenz der Darstellungsform der Kompetenz-Orientierung anzupassen.

Grundsätzlich befürwortet der BVPPT die Erarbeitung eines Qualifikationsrahmens für Beratung und die Herangehensweise über die Kompetenz-Orientierung mit dem Ziel der Entwicklung eines Anrechnungsmodells im Zusammenhang des EQR/DQR-Rahmens.